

Tag temperaturen på din vedholdenhed

Her er en række udsagn, som måske eller måske ikke gælder for dig. Der er ingen rigtige eller forkerte svar, så svar ærligt, i betragtning af hvordan du sammenligner dig med de fleste mennesker.

Netværker

	ALTID	OFT	NOGEN GANGE	SJÆLDENT	ALDRIG
1. Jeg er god til at bede andre om deres mening om mit arbejde					
2. Når jeg arbejder med opgaver i skolen, søger jeg viden og hjælp udenfor skolen.					
3. Jeg er tilfreds med mit arbejde					

Tror på egne evner

	ALTID	OFT	NOGEN GANGE	SJÆLDENT	ALDRIG
4. Jeg lærer af mine fejl					
5. Jeg tænker over hvordan min egen indsats har været?					
6. Jeg turde prøve noget nyt					

Navn: _____



Styrer

	ALTID	OFT	NOGEN GANGE	SJÆLDENT	ALDRIG
7. Jeg bliver ved selvom det er kedeligt eller svært					
8. Hvis jeg forstyrres af sult, larm, pausetrang eller lign. så har jeg svært ved at fortsætte mit arbejde.					
9. Jeg sætter pris på min egen indsats					

Engagerer

	ALTID	OFT	NOGEN GANGE	SJÆLDENT	ALDRIG
10. Jeg løser ofte kedelige eller svære opgaver, fordi jeg ved, at det kan være nødvendigt for at få succes.					
11. Det er ikke verdens undergang, hvis jeg begår en fejl eller ikke lykkes.					
12. Hvis jeg møder modgang, har jeg svært ved at holde modet oppe.					

Scoring:

Spørgsmål 2,4,6,7,9,10 og 11 tildeles:

- 5- Altid
- 4- Ofte
- 3- Nogen gange
- 2- Sjældent
- 1- Aldrig

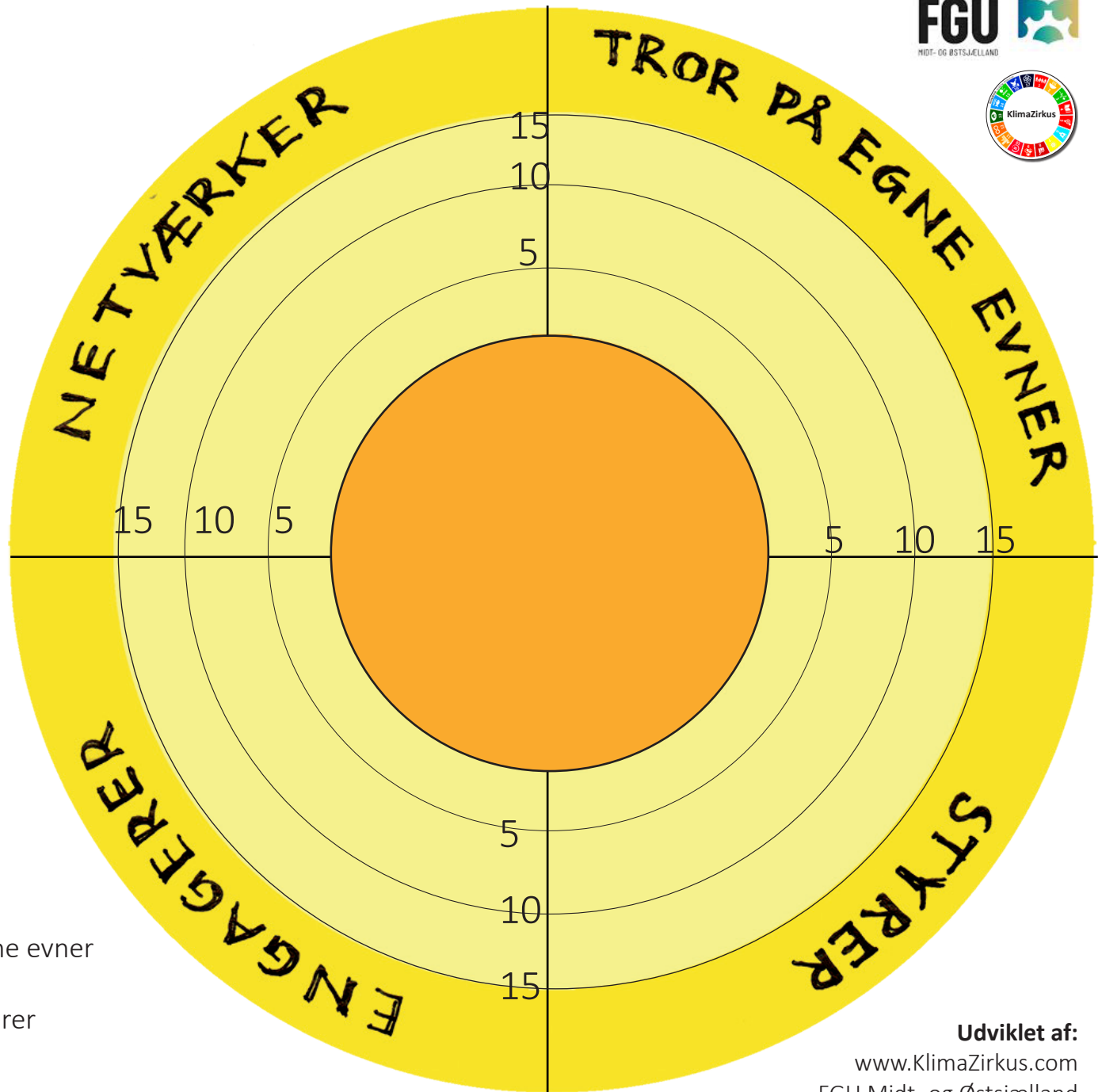
Spørgsmål 1, 3, 5, 8, og 12 tildeles:

- 1- Altid
- 2- Ofte
- 3- Nogen gange
- 4- Sjældent
- 5- Aldrig

Læg point fra nedenstående punkter sammen og indsæt i skema:

- 1,2 og 3 og indsæt i skema und Netværker
- 4, 5 og 6 og indsæt i skema under Tror på egne evner
- 7, 8 og 9 og indsæt i skema under Styrer
- 10, 11 og 12 og indsæt i skema under Engagerer

Herefter forbindes punkterne.



Visuel temperatur på vedholdenhed

Vedholdenhed kan forekomme i samtaler og interaktioner mellem eleverne og kan være lette at overse. Ofte finder det sted i den lærendes sind og efterlader ikke nogen tydelige spor for en observatør. Derfor er nyttigt, hvis lærerne kan gøre vedholdenhed synlig gennem sprog og visuelt.

Her er Karakteregenskabskjulet designet så elever kan indikere om de har arbejde med de enkelte vaner og undervaner.

