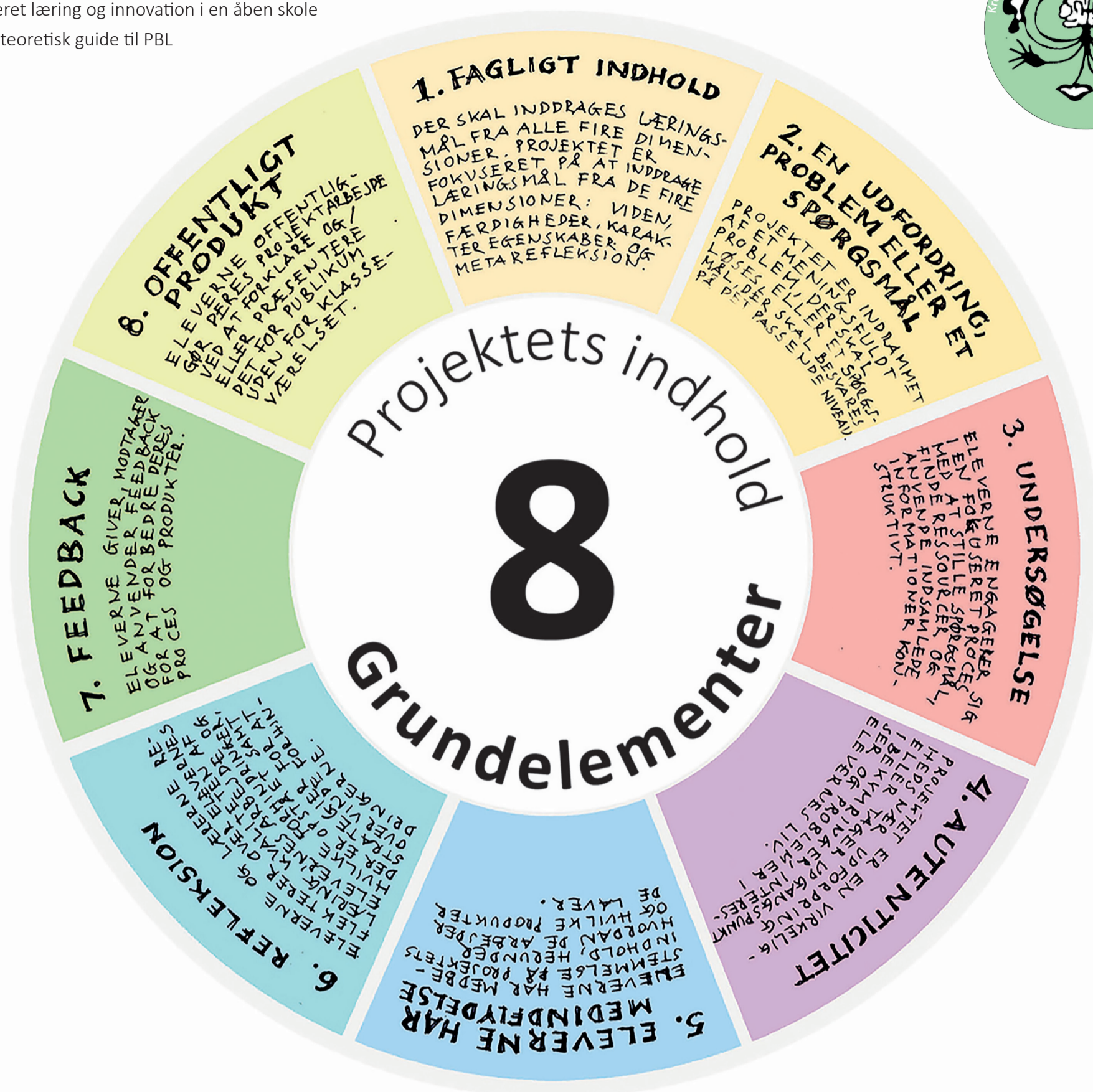


De 8 grundelementer

Fra bogen:

Projektbaseret læring og innovation i en åben skole

Praktisk og teoretisk guide til PBL



Fagligt indhold

Der kan inddrages læringsmål fra alle fire dimensioner. Projektet er fokuseret på at inddrage læringsmål fra de fire dimensioner: Viden, færdigheder, karakteregenskaber og metarefleksion.

En udfordring, problem eller et spørgsmål

Projektet er indrammet af et meningsfuldt problem, der skal løses, eller et spørgsmål, der skal besvares, på et passende niveau.

Undersøgelse

Eleverne engagerer sig i en fokuseret proces med at stille spørgsmål, finde ressourcer og anvende indsamlede information konstruktivt.

Autenticitet

Projektet er en virkelighedsnær udfordring eller tager udgangspunkt i bekymringer, interesser og problemer i de elevernes liv.

Elevernes har medindflydelse

Eleverne har medbestemmelse på projektets indhold, herunder hvordan de arbejder og hvilke produkter de laver.

Refleksion

Eleverne og lærerne reflekterer over elevernes læring, kvaliteten af elevernes arbejde og hvilke forhindringer, der opstår samt strategier for at overvinde forhindringerne.

Feedback

Eleverne giver, modtager og anvender feedback for at forbedre deres proces og produkter.

Offentligt produkt

Eleverne offentliggør deres projektarbejde ved at forklare, vise og / eller præsentere det for publikum uden for klasseværelset.