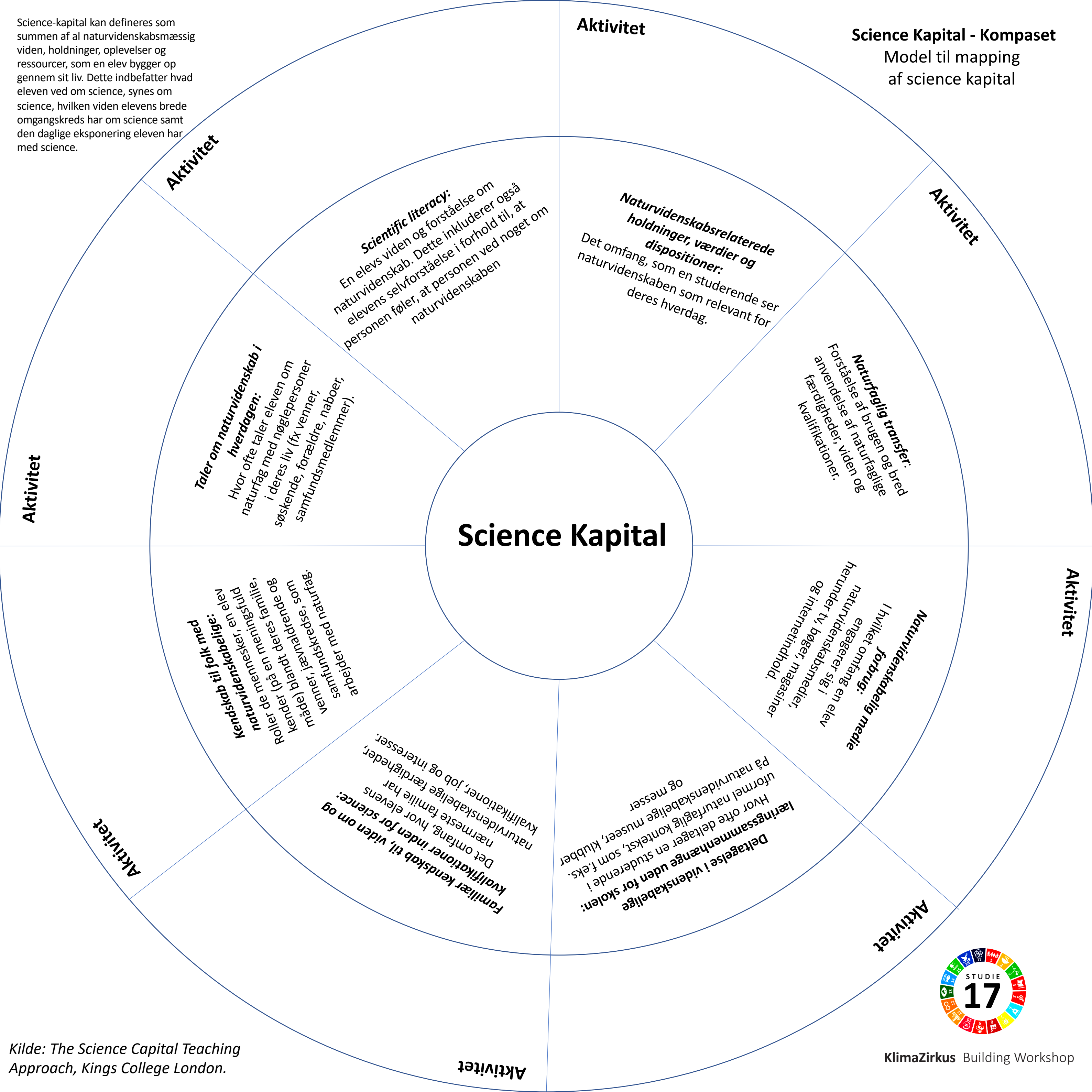


Science-kapital kan defineres som summen af al naturvidenskabsmæssig viden, holdninger, oplevelser og ressourcer, som en elev bygger op gennem sit liv. Dette indbefatter hvad eleven ved om science, synes om science, hvilken viden elevens brede omgangskreds har om science samt den daglige eksponering eleven har med science.

Science Kapital - Kompaset

Model til mapping af science kapital



Science-kapital kan defineres som summen af al naturvidenskabsmæssig viden, holdninger, oplevelser og ressourcer, som en elev bygger op gennem sit liv. Dette indbefatter hvad eleven ved om science, synes om science, hvilken viden elevens brede omgangskreds har om science samt den daglige eksponering eleven har med science.

Science Kapital - Kompaset

Model til mapping af science kapital



Science Kapital

Udgangspunkt i KlimaZirkus

Aktivitet

Vores aktiviteter har fokus på projekt baseret undervisning og meningsfulde relationer mellem elev og omverden.

Scientific literacy:

En elevs viden og forståelse om naturvidenskab. Dette inkluderer også elevens selvforståelse i forhold til, at personen føler, at personen ved noget om naturvidenskaben

Taler om naturvidenskab i hverdagen:

Hvor ofte taler eleven om naturfag med nøglepersoner i deres liv (fx venner, søskende, forældre, naboer, samfundsmedlemmer).

Aktivitet

Vi kobler eleverne med faglige mentorer, som kan fungere rollemodeller

Aktivitet
Vi skaber science klubber, hvor børn og unge kan møde andre med interesse for naturfag. Vi skaber forbindelse mellem naturvidenskabelige rolle modeller og lokale virksomheder

Kendskab til folk med naturvidenskabelige roller (på en meningsfuld måde) blandt deres familie, venner, jævnaldrende og samfundskredse, som arbejder med naturfag.

Roller de mennesker, en elev kender (på en meningsfuld måde) blandt deres familie, venner, jævnaldrende og samfundskredse, som arbejder med naturfag.

Aktivitet

Vi skaber science klubber, hvor børn og unge kan møde andre med interesse for naturfag. Vi skaber forbindelse mellem naturvidenskabelige rolle modeller og lokale virksomheder

Familier kendskab til viden om og kvalifikationer inden for science:

Det omfang, hvor elevens nærmeste familie har naturvidenskabelige færdigheder, kvalifikationer, job og interesser.

Aktivitet

Det har ikke den store fokus på

Aktivitet

Arbejder altid med problem baseret læring og tager udgangspunkt i lokale udfordringer.

Naturvidenskabelige holdninger, værdier og dispositioner:

Det omfang, som en studerende ser naturvidenskaben som relevant for deres hverdag.

Naturfaglig transfer:
Forståelse af brugen og bred anvendelse af naturfaglige færdigheder, viden og kvalifikationer.

Aktivitet

I vores aktiviteter sættes de naturfaglige begreber og modeller i en hands on og hverdags kontekst.

Aktivitet

Vi arbejder med eleverne med virkelighedsnære opgaver, hvor eleverne opfordres til at finde naturfaglige viden via mange forskellige medier.

Naturvidenskabelige medier forbrug:

I hvilket omfang en elev engagerer sig i naturvidenskabelige medier, herunder tv, bøger, magasiner, og internetindhold.

Aktivitet

Vi hjælper skoler og kommuner med at opstarte scienceklubber og talenhold, som afvikles uden for skoletiden. Vi bygger også konceptet Studie 17, hvor disse aktiviteter kan afvikles.

