

Die 8 Grundelemente

Oft können PBL Kursen durch Iteration wie Engineering, Innovation oder Design durchgeführt werden. Aber nicht immer. Wir überlegen immer, welche der folgenden 8 Grundelementen, wir mitnehmen wollen:

- 1. Akademische Inhalte
- 2. Herausforderungen, Probleme oder Fragen
- 3. Untersuchung
- 4. Authentizität
- 5. Einfluss der Schüler
- 6. Reflexion
- 7. Feedback
- 8. Öffentliches Produkt

Wenn das entschlossen ist, kommen wir zum Inhalt. Hier benutzen wir das Modell "die 8 Grundelemente", das 8 Elemente beschreibt, die in einem PBL- Kurs eingehen kann.

Es ist wichtig zu sagen, dass nicht alle Projekte notwendigerweise alle 8 Elemente haben sollen. Wichtig ist, didaktisch bewusst zu sein, warum ein bestimmtes Element entweder mitgenommen wird oder nicht.



Mit Inspiration von
Das Buch: Four-Dimensional Education, Center for Curriculum Redesign und PBL-Works, Buck Institute for Education

Die 8 Grundelemente

1. Akademische Inhalte

Das Projekt konzentriert sich auf die Einbeziehung von Lernzielen aus den vier Dimensionen: Wissen, Fähigkeiten, Charaktereigenschaften und Metareflexion.

2. Eine Herausforderung, ein Problem oder eine Frage

Das Projekt hat ein sinnvolles Problem, das gelöst werden muss, oder eine Frage, die auf angemessenem Niveau beantwortet werden soll

3. Untersuchung

Die Schüler beschäftigen sich mit einem fokussierten Prozess, wo sie Fragen stellen, Ressourcen finden und nutzen konstruktiv gesammelte Informationen

4. Authentizität

Das Projekt ist eine realistische Herausforderung oder basiert auf Bedenken, Interessen und Probleme im Leben der Schüler.

5. Einfluss der Schüler

Die Schüler haben Mitspracherechts bei den Inhalten des Projektes als auch bei der Arbeitsweise und welche Produkte, sie herstellen

6. Reflexion

Die Schüler und Lehrer reflektieren über das Lernen der Schüler, den Qualität der Arbeit, welche Hindernisse entstanden sind sowie Strategien zur Überwindung der Hindernissen

7. Feedback

Die Schüler geben, erhalten und verwenden Feedback um ihren Prozess und Produkte zu verbessern

8. Öffentliches Produkt

Die Schüler veröffentlichen ihre Projektarbeit durch Erklärung, Zeigen und Präsentation für Publikum außerhalb des Klassenzimmer.

Im Zusammenhang mit der Implementierung PBL braucht man nicht notwendigerweise alle Elemente auf einmal zu verwenden.

Viel wichtiger ist, das sowohl das Lehrerteam auch die Schüler an einem Projekt arbeiten, zum Entwicklungsstand und Erfahrung passt

Als Lehrer müssen wir Rahmenbedingungen schaffen, die die allgemeine Bildung mit notwendigen Kenntnissen, Fähigkeiten und Charaktereigenschaften entwickeln, damit die Schülerinnen und Schüler aktiv an der Gesellschaft teilnehmen können, in lebenslanger Ausbildung und in den vielen Herausforderungen und Freude des Lebens (Fadel, C., Bialik, M. und Trilling, B., 2015).

