

Was sollten Sie beachten?

Bei der Umsetzung projektbasierten Lernens besteht sicherlich ein Bedarf an Autonomie und Freiheit. Allerdings deuten die Erfahrungen aus der Zusammenarbeit mit dem Klimazirkus darauf hin, dass es möglicherweise zu viel Autonomie und Freiheit gibt. Unabhängig davon, mit welcher Lehrergruppe wir gearbeitet haben, stellt sich die Frage: Was wird von uns erwartet? Es wird daher empfohlen, dass das Managementteam einen klaren Rahmen vorgibt und Erwartungen an die Entwicklungsarbeit.

PBL-PILOT

Wie viele lokale PBL-Piloten müssen ausgebildet werden? Bei den PBL-Piloten handelt es sich um speziell ausgebildete Lehrkräfte, die gemeinsam mit der Leitung die lokale Umsetzung der PBL-Strategie der Schule vorantreiben.

ANZAHL DER WOCHEN

Die Anzahl der Wochen jedes Lehrteams funktioniert voraussichtlich mit PBL während des Schuljahres.

VERANSTALTUNGEN FÜR DIE GANZE SCHULE

Gibt es Ereignisse, die die ganze Schule an PBL-bezogenen Projekten teil? Ex. gemeinsame Schulveranstaltungen.

ANZAHL DER PROJEKTE

Die Anzahl der Projekte jedes Teams voraussichtlich planen und vollständig.

GEMEINSAMES FOKUSBEREICH

Eine Praxis innerhalb von PBL, auf die sich die gesamte Schule konzentrieren wird Projekt, ein Jahr oder eine Zeitspanne z.B. Feedback oder Authentizität usw.

PLANUNGSTOOL

Planungstools benennen, die alle Teams nutzen müssen Projekte planen. Es gibt gemeinsames Verständnis und gemeinsame Sprache darüber, wie PBL-Projekte geplant werden.

KULTUR LERNEN

Sollte es gemeinsame Veranstaltungen, Beratungen oder schulübergreifende Prozesse im Zusammenhang mit Planung, Evaluation geben? und Wissensaustausch über PBL-Erfahrungen?

GEMEINSAME PROJEKTZEIT(EN)

Gibt es Zeiträume im Jahr, in denen die gesamte Schule mit PBL arbeitet?

